



龍野東中学校区 「家庭学習の手引き」



| 学年項目 | 家でも学習に取り組む習慣づくり | | | | 自ら学習に取り組む習慣づくり | | 自分で学習を計画し、進める習慣づくり | | | |
|---------|---|---|--|---|---|--|---|---|--|--|
| | 小学1・2年生 | | 小学3・4年生 | | 小学5・6年生 | | 中学1年生 | | | |
| ポイント | ●机に向かって学習する。 ●必ず宿題を提出する習慣をつける。 ●体験的な活動を取り入れる。 | | ●少しずつ学習時間を増やし、集中してできるようにする。 ●計画を立て、自分から進んで取り組めるようにする。 | | ●自主学習の仕方に慣れさせる。 ●学級担任だけではなく、教科担当からの宿題もする。 ●6年生では、自主学習をさらに発展させる。 | | ●教科ごとの家庭学習の仕方を身につける。 ●定期考査(中間・期末考査等)に臨む学習のあり方について理解する。 | | | |
| 家庭での関わり | ●見張るのではなく見守る姿勢で。(一緒に調べ、一緒に学習する姿勢) ●家庭でのお手伝い、役割分担 ●子どもの学習に関心をもつ。(何を学んでいるのか、何が分かっているのかを知る。) ●学習環境を整える。 ●担任と連絡を取り合う。(連絡帳や宿題等のチェック) | | | | ●温かい環境 ●自主性を尊重した声かけ ●学習に集中できる環境づくり ●家庭での時間の使い方について話し合い、約束を決める。 ●将来の夢や目標を見据え、早い時期から進路について話し合う。 | | ●自分の進路を見据えて目標を立て、計画にしたがって学習する。 ●自分の生活を見直して計画を練り直す。 | | | |
| | ●ゲームやスマホ、携帯電話などについての約束事(ネットモラルやマナーなどの使い方・使用時間・使用場所等)を決める。 | | | | ●毎月25日は、『ノーゲーム・ノースマホデー』 | | | | | |
| | ※しつけ3原則 …… 『①あいさつをする子に ②「ハイ」とはっきり返事のできる子に ③席を立ったら必ずイスを入れ、ハキモノを脱いだら、必ずそろえる子に』 | | | | | | | | | |
| 家庭学習の目安 | 30分程度 | | 45分程度 | | 1時間程度 | | 2時間程度 | | | |
| 読む | 音読 | ●正しい姿勢で、言葉のまとまりや響きに気をつけて読む。 | | ●内容の中心や人物・場面の様子が伝わるように、声に出して読む。 | | ●自分の思いや考えが伝わるように、音読や朗読をする。 | | ●難読語を確認し、辞書で調べて語彙力をつける。(多くの言葉を身につける。) ●言葉のリズムを身体で覚える。 | | |
| | 英語音読 | | | | | ●音声で慣れ親しんだ語句や基本的表現を音読する。 | | ●学習した英単語・基本文を声に出して何度も読み、慣れ親しむ。 | | |
| | 読書 | ●楽しんだり知りたい知識を得たりするために、本を読む。(読み聞かせ・親子読書) | | ●目的によって色々な本を読んで読書をする。 | | ●目的によって本を選び、作者やテーマなどについて複数の本を比べて読む。 | | ●色々なジャンルの文章を読み、自分の考えや自分を取り巻く社会の見方を広げたり、さまざまな表現を身につけたりする。 | | |
| 書く | 漢字 | ●姿勢や鉛筆の持ち方を正しくし、形に注意して丁寧に書く。 | | ●文字の組み立てや、漢字のへんやつくり等を考えて、形を整えて書く。 ●必要な語句や漢字について調べるために、辞典を利用する。 | | ●漢字の由来や使い方を知り、文章の中で使えるようにする。 | | ●字形に気をつけて丁寧な文字を書く。 ●分からない漢字を辞典で調べ、手書きで覚えて日常生活で使えるようにする。 | | |
| | 日記文 | ●したこと、思ったことなどを順序に気をつけて書く。 | | ●したこと、思ったこと、関心のあることなどについて、中心をを考えて書く。 | | ●自分の経験や考えを、例や理由を挙げ、構成をを考えて書く。 | | ●「生活のあゆみ」に毎日の感想を書き、一日を振り返る。 ●覚えた漢字や文章表現などを適切に使えるようにする。言葉の使い方を豊かにする。 ●自分の経験を振り返ったり、集めた情報を整理したりしながら、自分の意見や考えが相手に伝わるよう筋道を立てて、文章表現する。 | | |
| | 英語 | | | | | ●アルファベットA～Zまでを大文字・小文字で書く。 ●音声で慣れ親しんだ語句や基本表現を書く。 | | ●学習した英単語や基本文をノートに何度も繰り返し練習し、習得する。 ●学習した基本文を使って、自分の考えや気持ちを自由に英語で表現する。 | | |
| 計算 | ●20までのたし算・ひき算 | ●2桁・3桁のたし算・ひき算 ●かけ算(九九) | ●大きな数のたし算・ひき算 ●2桁×1桁 ●九九を使ったわり算 ●分数のたし算・ひき算 | ●3桁÷1桁 3桁÷2桁 4桁÷3桁 ●小数のたし算・ひき算 ●分数のたし算・ひき算 | ●小数のかけ算・わり算 ●分数のたし算・ひき算(通分) | ●分数×分数 分数÷分数 | ●正の数と負の数(加法・減法・乗法・除法など) ●文字と式(文字式の計算) ●1次方程式 | ●式の計算 ●連立方程式 | ●式の計算(多項式の計算、因数分解など) ●平方根(根号を含む式の計算) ●2次方程式 | |
| 調べる | ●興味・関心のあることについて、意欲的に調べたりまとめたりする。(家族や地域の人、専門家にインタビューする。パソコンや事典、図鑑などで調べる。) | | | | ☆地域の自然環境や歴史・人物について ☆身近な地域や市、県、世界の文化と様々な特色について ☆自分とかかわる人、もの、こと(地域、歴史、経済、法律) ☆ことわざ、四字熟語 ☆動植物、気象、宇宙のこと など。 | | | |  <p>「ひがドラ」も応援しています。</p> | |

【子どもの学びを支える3つのポイント】

①子どもとの会話やふれ合いを大切にしましょう。

【家庭学習の3つの約束 (①始める時刻を決める ②学習場所を固定する ③学習量の目安を決める)】

②まず宿題。次に自主学習。その習慣を身につけさせましょう。

【宿題は確実に!】 → 【自主学習1:授業の復習や予習】 → 【自主学習2:興味や関心のあるテーマで学習】

③生活習慣はすべての根幹。だからこそ、身につくまで粘り強く関わしましょう。

【早寝・早起き・朝ごはん】 + 【メディアコントロール「ゲーム・スマホの使い方(ネットモラルやマナー等)・使用時間(テレビ・パソコン含む)、使用場所等」】



龍野東中学校 5つの誓い

- ① 学校は勉強するところです
- ② 一日は、あいさつで始まり、あいさつで終わります
- ③ 目と耳と心で話を聴きます
- ④ 「トイレは学校の鏡」学校を美しく使います
- ⑤ 「ありがとう」の感謝の心を大切にします